

**Demande d'aménagement du temps de présence à l'école maternelle  
pour un enfant soumis à l'obligation d'instruction  
et scolarisé en école maternelle**

*Réf : Décret 2019-826 du 2 août 2019*

Année scolaire 20\_\_ / 20\_\_

|                              |                   |                             |  |
|------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| <b>École</b>                 |                   | <b>Directeur/Directrice</b> |  |
| <b>Enfant</b>                | NOM Prénom        |                             |  |
|                              | Date de naissance |                             |  |
| <b>Responsable<br/>légal</b> | NOM Prénom        |                             |  |
|                              | Adresse           |                             |  |

**1- AMÉNAGEMENT DEMANDÉ**

Je soussigné(e) \_\_\_\_\_ demande que mon enfant (nommé ci-dessus) soit autorisé à bénéficier d'un aménagement de son temps de présence à l'école pendant les heures de classes de l'après-midi le ou les ☐ lundi ☐ mardi ☐ jeudi ☐ vendredi, avec le cas échéant un retour à l'école à l'heure d'ouverture fixée par celle-ci, **au motif suivant :**

La demande porte sur **la ou les périodes suivantes** (au maximum deux périodes consécutives : toute prolongation d'aménagement devra faire l'objet d'une nouvelle demande d'aménagement) : \_\_\_\_\_

**Date et signature de la personne responsable de l'enfant**

**2- AVIS MOTIVÉ DU DIRECTEUR, DIRECTRICE**

**Date de réception de la demande**

☐ **Favorable**

☐ **Défavorable** car cela rompt la continuité des apprentissages de votre enfant.

**Avis motivé** (à renseigner obligatoirement) :

**Date, signature du directeur/directrice de l'école**

**3- DECISION DE L'INSPECTEUR, INSPECTRICE**

*Après la sieste, il est important que votre enfant retrouve l'école dans une continuité d'apprentissage, ce qui évite une rupture trop longue pouvant perturber son rythme. L'après-midi permet de poursuivre les enseignements du matin de manière calme et adaptée, favorisant ainsi son épanouissement, le développement de ses compétences et sa socialisation. Ce moment est essentiel pour renforcer ses repères et l'aider à grandir sereinement tout au long de sa scolarité.*

☐ **Accordé** pour la ou les période(s) \_\_\_\_\_

☐ **Refusé** dans l'intérêt scolaire de votre enfant.

**4- REPONSE APPORTÉE AUX PARENTS PAR LE DIRECTEUR/DIRECTRICE LE : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_**

**Date, signature et cachet du directeur/directrice de l'école**