

Pour la formation, on ne doit pas se priver.



Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs des écoles et PEGC

FORMATION CONTINUE « ASH »

Modules de formation d'initiative nationale dans le domaine de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (MFIN) 2017-2018

La Circulaire n° 2018-068 du 18-6-2018 est parue au BO n° 25 du 21 juin 2018.
En application de l'article 7 du décret n° 2017-169 du 10 février 2017 relatif au CAPPEI, des modules de formation d'initiative nationale sont organisés au niveau académique, inter-académique ou national

Pour rappel, les modules de formation d'initiative nationale sont ouverts à l'ensemble des personnels d'enseignement et d'éducation pour approfondir leurs compétences, donc les enseignants spécialisés, les enseignants non spécialisés et autres personnels des établissements scolaires.

Inscriptions : Attention aux délais !!!!

Les candidatures sont recueillies par le responsable académique de la formation continue qui doit les transmettre « **avant le 14 septembre délai de rigueur** » à la DGESCO.
Pour rappel, les collègues sortant de CAPPEI, et c'est la première année, ont de droit accès aux MIN dans la limite de deux modules par an et d'un total de 100H (pendant les 5 ans qui suivent l'obtention du CAPPEI).

Les lieux de stages se répartissent ainsi :

| Lieux | Nombre de stages |
|---------------------|------------------|
| Lyon | 7 |
| INSHEA -Suresnes 92 | 37 |
| Grenoble | 2 |
| Limoges | 6 |
| Rouen | 8 |
| Nice | 3 |
| Besançon | 5 |
| Versailles | 1 |
| Cergy-Pontoise | 1 |
| Guyane | 1 |
| Lille | 4 |
| Clermont-Ferrand | 2 |
| Toulouse | 2 |

Programme des 80 stages 2018-2019

| <i>Thèmes des stages</i> | <i>Nombre de stages</i> |
|---|--------------------------------|
| Scolarisation des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives | 4 |
| Scolarisation des enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique | 4 |
| Scolarisation des enfants et adolescents présentant des troubles du comportement | 3 |
| Scolarisation des enfants et adolescents présentant des troubles des fonctions psychiques | 1 |
| Évaluation, accompagnement et scolarisation des enfants/élèves présentant des troubles du neuro-développement | 1 |
| Scolarisation des enfants et adolescents présentant des troubles du langage, des apprentissages | 9 |
| <i>Thèmes des stages</i> | <i>Nombre de stages</i> |
| Handicap rare, développement des coopérations entre enseignants et professionnels du secteur médico-social | 1 |
| Scolarisation des élèves intellectuellement précoces | 1 |
| Formation des formateurs des accompagnants d'élèves en situation de handicap | 1 |
| Conduite de projet inclusif en SEGPA | 1 |
| Les apports de la recherche sur les apprentissages | 1 |
| Outils numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers | 3 |
| Pré-Cappei | 2 |
| Scolarisation et migration | 1 |
| Inclusion scolaire | 1 |
| Initiation à la langue des signes française | 4 |
| Perfectionnement en Langue des signes française | 3 |
| Apprentissage du LPC | 1 |
| Préparation de l'épreuve 1 du Cappei | 2 |
| Préparation de l'épreuve 3 du Cappei | 2 |
| Cappei–modules d'approfondissement | 4 |
| Cappei–modules de professionnalisation | 9 |
| École Inclusive | 4 |
| Grande difficulté scolaire | 17 |